



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
(PAA)  
2024/2025**

**PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA  
(PCE):  
“EducArte”**

## **INTRODUÇÃO**

O Plano Anual de Atividades (PAA) configura o plano de ação e de organização pedagógica do Colégio O Castelo da Maia para o ano letivo 2024/2025. O presente plano tem como principais objetivos, para além da calendarização das atividades a desenvolver durante o ano letivo, integrar a Comunidade Educativa em torno dos Projetos Educativo e Curricular de Escola, motivar os alunos para os conteúdos dos programas de ensino/aprendizagem e alargar os seus horizontes no que concerne ao meio que os rodeia.

O PAA assume-se, pois, como um documento dinâmico e aberto, uma vez que a sua construção deve ser entendida em termos de uma atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e concretização, permitindo integrar e/ou anular atividades, resultantes de uma reflexão vocacionada em função dos objetivos definidos. É, neste sentido, um documento aberto às sugestões e adaptações necessárias, em função das múltiplas circunstâncias.

## **METODOLOGIA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Será feita uma monitorização do desenvolvimento das atividades propostas no PAA junto dos responsáveis pela dinamização e junto dos professores/educadores de turma, bem como, haverá um acompanhamento das ações desenvolvidas através de instrumentos próprios. No final do ano letivo, será feita a avaliação do presente Plano através de uma reflexão em Conselho Pedagógico com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar das nossas Crianças.

**Setembro**

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b>   | <b>Objetivos</b>  | <b>Intervenientes</b>   | <b>Local</b>         |
|------------|--|---|---|----------------------|
| <b>2</b>   | Reunião Conselho Pedagógico  | Rever o Plano Anual de Atividades.<br>Estabelecer planos de ação para a realização das primeiras atividades escolares.  | Conselho Pedagógico   | Sala dos Professores |
| <b>12</b>  | Início do ano letivo:<br>Receção das crianças do Pré-Escolar e 1.º CEB | Conhecer e contactar com a educadora e/ou professora.<br><br>Potenciar momentos de interação e de socialização.   | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º Ciclo               | Sala de aula         |
| <b>12</b>  | Reunião de Pais/Enc. Educação  | Apresentar o Plano Anual de Atividades e o Projeto Curricular de Escola.<br>Dar a conhecer e aprofundar a visão estratégica do Colégio.<br>Fortalecer a relação Colégio - Comunidade Educativa. | Pais/Encarregados de Educação<br>Educadoras do Pré-Escolar<br>Professores 1.º CEB<br>Direção do Colégio | Sala de aula         |

**Outubro**

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b>      | <b>Objetivos</b>  | <b>Intervenientes</b>   | <b>Local</b> |
|------------|-----------------------|---|---|--------------|
| <b>4</b>   | Dia Mundial do Animal | Sensibilizar os alunos para a importância dos direitos dos animais.<br>Contactar com diferentes espécies de animais.<br>Consciencializar e sensibilizar os alunos para a importância da conservação das espécies e preservação do ambiente. | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º CEB | Sala de aula |
| <b>16</b>  | Dia da Alimentação    | Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação variada, equilibrada e saudável.<br>Valorizar a implementação da produção de alimentos biológicos e a utilização dos mesmos nas refeições do dia-a-dia.                      | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º CEB | Sala de aula |
| <b>31</b>  | Halloween             | Reconhecer comemorações e datas festivas de outras culturas.  | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares   | Sala de aula |

**Novembro**

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b>                            | <b>Objetivos</b>  | <b>Intervenientes</b>   | <b>Local</b>        |
|------------|---|---|---|---------------------|
| <b>11</b>  | Magusto                                     | Preservar a cultura portuguesa.<br>Conhecer a lenda de S. Martinho.<br>Promover o convívio entre as crianças. | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º CEB | Recreio do 1º Ciclo |
| <b>20</b>  | Dia Internacional dos Direitos das Crianças | Sensibilizar a comunidade escolar para o "direito de uma criança crescer numa família".                       | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º CEB | Sala de aula        |

**Dezembro**

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b>               | <b>Objetivos</b>  | <b>Intervenientes</b>   | <b>Local</b> |
|------------|--------------------------------|---|---|--------------|
| <b>17</b>  | Final do 1º Período            |   |   |              |
| <b>17</b>  | Festa de Natal                 | Promover momentos de convívio e de partilha.<br>Despertar o espírito natalício.<br>Celebrar com alegria a magia do Natal. | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º CEB | Polivalente  |
| <b>20</b>  | Reunião do Conselho Pedagógico | Avaliar o 1º período.<br>Definir estratégias pedagógicas para o sucesso académico das crianças.                           | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º CEB               | Sala de aula |

## Janeiro

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b>     | <b>Objetivos</b>   | <b>Intervenientes</b>   | <b>Local</b> |
|------------|----------------------|--|---|--------------|
| <b>6</b>   | Início do 2º Período |  |   |              |
| <b>6</b>   | Dia de Reis          | Conhecer as características dos Reis Magos.<br>Preservar os usos e costumes do património cultural português.<br>Elaborar coroas com materiais de reciclagem | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º CEB | Sala de aula |

## Fevereiro

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b> | <b>Objetivos</b>  | <b>Intervenientes</b>   | <b>Local</b> |
|------------|------------------|---|---|--------------|
| <b>28</b>  | Carnaval         | Estimular a criatividade,<br>desenvolver a expressão dramática,<br>desenvolver a expressão musical. | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Auxiliares<br>Crianças do Pré-escolar e do 1.º CEB | Sala de aula |

**Março**

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b> | <b>Estratégia</b>   | <b>Objetivos</b>   | <b>Dinamizadores</b>     | <b>Destinatários</b> |
|------------|------------------|---|--|--------------------------|----------------------|
| 19         | Dia do Pai       | Presente para o Pai, filmagem de uma atividade realizada pelas crianças para enviar ao Pai. | Festejar o Dia do Pai, sensibilizar as crianças para a importância de sentimentos e emoções, transmissão de atitudes e valores, envolvimento parental. | Educadoras<br>Auxiliares | Crianças             |

**Abril**

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b>                    | <b>Estratégia</b>                | <b>Objetivos</b>  | <b>Dinamizadores</b>     | <b>Destinatários</b> |
|------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|----------------------|
| 2          | Dia Internacional do Livro Infantil | Atividades de leitura de contos. | Incentivar o contacto com o livro, promover o gosto pela leitura, estimular o respeito pelo livro, revelar interesse pela leitura e pela escrita. | Educadoras<br>Auxiliares | Crianças             |
| 4          | Encerramento do 2º Período          |                                  |   |                          |                      |

**Maio**

| <b>Dia</b>    | <b>Atividade</b>   | <b>Objetivos</b>   | <b>Intervenientes</b>   | <b>Local</b> |
|---------------|--|--|---|--------------|
| <b>2 a 13</b> | Provas de aferição- Expressões Artísticas e Físico-Motoras | Aferir conhecimentos/competências através de provas externas feitas pelo Ministério da Educação.   | Alunos do 2º ano  | Sala de aula |
| <b>8</b>      | Dia da mãe   | Presente para a Mãe, filmagem de uma atividade realizada pelas crianças para enviar à mãe.   | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Crianças do Pré escolar e do 1.º CEB | Sala de aula |
| <b>15</b>     | Dia da família   | Incutir na criança a importância da família, identificação dos diferentes membros da família, potenciar momentos de partilha entre família, criança e instituição. | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Crianças do Pré escolar e do 1.º CEB | Sala de aula |

**Junho**

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b>                                | <b>Objetivos</b>  | <b>Intervenientes</b>   | <b>Local</b> |
|------------|---|---|---|--------------|
| <b>2</b>   | Dia da Criança                                  | Promover a socialização e a confraternização entre as crianças da instituição.                    | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Crianças do Pré escolar e do 1.º CEB | Sala de aula |
| <b>11</b>  | Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio | Aferir conhecimentos/competências através de provas externas feitas pelo Ministério da Educação.  | Alunos do 2º ano  | Sala de aula |
| <b>23</b>  | Chegada do verão                                | Desenvolver a criatividade, promover a exploração dos espaços exteriores com brincadeiras livres. | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Crianças do Pré escolar e do 1.º CEB | Sala de aula |
| <b>27</b>  | Festa do final do ano                           | Promover o convívio entre a comunidade escolar  | Educadores<br>Professores 1.º CEB<br>Crianças do Pré escolar e do 1.º CEB | Polivalente  |
| <b>27</b>  | Final do 3º Período                             |   |   |              |